



# ОБУЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ЖИЗНЕННЫМ НАВЫКАМ

Что на этом фото не так?

È una madre che sta leggendo  
al suo bambino che sta  
addormentando. È un momento  
pieno di amore e di tenerezza.



Что на этом фото не так?

JE MAK WAARDE KID MET VERBODTEN  
DAT HET ZICHZELF OPVULDT  
AAS DE OUDERS DAT EVEN MET KENNEN  
PLEASANTERS ZIJN RIJZEND HOOD.



*Если самая большая потребность человека – это привязанность и ориентация, тогда самый большой страх - это потеря близких и дезориентация*

# Чего бояться дети перед выходом из интерната

---

**76%** - бояться выхода из интерната

**70 %** - считают, что не смогут получить качественного образования и профессию, о которой мечтают

**52 %** - не будет иметь места, где жить

**54 %** - им не будет хватать средств на транспорт, еду, медикаменты, другие предметы необходимости

**50%** - не найдут работу

**30%** - в самостоятельной жизни останутся одни, не будут иметь поддержки

# Чего бояться дети перед выходом из интерната (продолжение)

---

- 27%** - подпасть под плохое влияние, оказаться в опасной компании
- 26%** - что к ним будут относиться хуже, чем к “домашним” детям (будут воспринимать как неграмотных, дурных, злых, беспечных)
- 19%** - что переход к самостоятельной жизни будет требовать от них изменения поведения, привычек, способа жизни, к которому они привыкли
- 10%** - что придется жить с незнакомыми людьми (даже если это родственники)
- 18%** - вообще не знают и не представляют как это, жить самостоятельно

# ПОСЛЕДСТВИЯ ИНТЕРНАТНОГО ВОСПИТАНИЯ

**16%** - выпускников интернатов имеют семьи

**25%** - постоянно трудоустроены

**2%** - получают высшее образование

**44%** - получают специальное техническое образование

# ЖИЗНЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Способность на личностном, психологическом, нейро-когнитивном, моторном, физическом, моральном, духовном, культурном, социально-экономическом и конституционном уровнях позитивно реагировать на вызовы этого мира, понимать свою ответственность и максимально использовать жизненные возможности.

(<http://www.kloof-high.co.za/lifeorientation.html>)



# ЖИЗНЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

- Кто ты
- Где ты находишься (окружение)
- Куда и как ты идешь



**Уверенность в себе**

# ПЕРЕМЕНЫ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА ПОСЛЕ ВЫПУСКА ИЗ ИНТЕРНАТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## ДО:

- Жизнь высоко организована и контролируема
- Есть конкретный ответственный за них человек
- Физические нужды удовлетворены тем или иным способом
- Циклический формат жизни (школа-лагерь)
- Не несут последствий своих поступков в полноте
- Последствия эмоциональной травмы не заметны

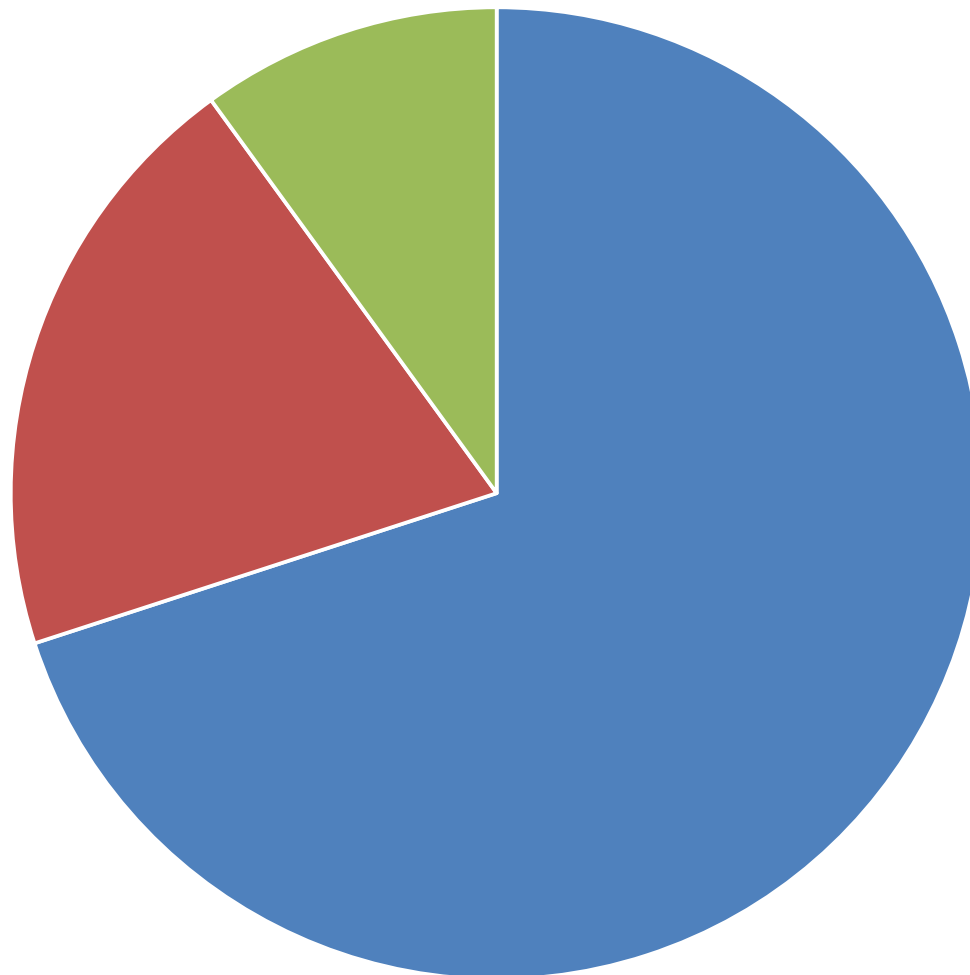
## ПОСЛЕ:

- Жизнь мало контролируема, почти полная свобода
- По большому счету никому не подотчетны
- Удовлетворение большинства базовых нужд лежит на них
- Линейный формат жизни (куда-то идут, но не знают куда)
- Несут последствия своих поступков в полноте
- Последствия эмоциональной травмы выходят на поверхность

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ

- 1. Узнать о навыке**  
/Уроки самостоятельности: лекционный материал, истории, видео/
- 2. Увидеть как другие его используют**  
/Уроки самостоятельности: истории, видео, упражнения, игры/
- 3. Попрактиковать использование навыка под наблюдением учителя**  
/Уроки самостоятельности: упражнения, домашние задания, игры/
- 4. Владеть (самостоятельное использование)**  
/Уроки самостоятельности: домашние задания, дополнительные мероприятия/

# ОСВОЕНИЕ НАВЫКОВ



■ Практика ■ Интерактив ■ Обучение

# 6 важнейших навыков родителя/наставника, компетентного в вопросах травмы

Понимание  
того, как  
эмоциональная  
травма влияет  
на подростка

Умение  
максимизировать  
чувство  
безопасности у  
подростка

Умение помочь  
подростку  
контролировать  
свои эмоции

Умение помочь  
подростку  
контролировать  
свое поведение

Умение помочь  
подростку  
поддерживать  
важные взаимо-  
отношения

Умение помочь  
подростку  
понять свою  
жизненную  
историю



*Травма, полученная в результате взаимоотношений может быть исцелена только в результате других позитивных взаимоотношений*

# НАСТАВНИК КАК ТРЕНЕР

Воспринимает отсутствие определенных навыков и проблемы в поведении как недостаток обучения и подготовки и целенаправленно работает с ребенком по приобретению этих умений.

# ПОЗИЦИЯ «ТРЕНЕРА»

- Помогает правильно понимать и реагировать на проблемное поведение ребенка
- Способствует утверждению плана по обучению ребенка необходимым навыкам
- Учит ребенка самоконтролю



# УРОКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

## 10 МОДУЛЕЙ

- Личность
- Навыки общения
- Здоровье и гигиена
- Любовь и секс
- Дар супружества
- Домоводство
- Как распоряжаться деньгами и временем
- Трудовые навыки
- Закон и право

# УРОКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ: ПРИМЕР

ТЕСТ «ОБО МНЕ» (Урок «Дружба и взаимоуважение»)

1. Чтобы сохранить здоровье, я...  
а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_.
2. Вид деятельности/спорта, который мне нравится...
3. Школьный предмет, который мне легко дается...
4. Работа, которую я действительно хорошо выполняю...
5. То хорошее, что люди видят во мне...
6. Больше всего я мечтаю о...
7. Я сделал(а) другому человеку что-то приятное, а именно...
8. У меня хорошо получается...
9. Я помогаю другим тем, что...
10. Мое хобби...



# УРОКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ: ПРИМЕР

## ТЕСТ НА НЕУВАЖЕНИЕ (Урок «Дружба и взаимоуважение»)

- Чувствуете ли вы себя то счастливым(ой), то несчастным(ой)?
- Испытываете ли вы неуверенность и замешательство?
- Чувствуете ли, что вас ограничивают?
- Приходится ли вам следить почти за всем, что вы говорите, и подстраиваться под него/нее?
- Делаете ли вы только то, чего хочет ваш друг/подруга и тогда, когда он/она этого хочет?
- Приходится ли вам оправдывать его/ее поведение перед своими друзьями?



# УРОКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ: ПРИМЕР

## ТЕСТ НА НЕУВАЖЕНИЕ (продолжение)

- Является ли он/она чрезмерно ревнивым(ой)?
- Стали ли вы реже встречаться с друзьями и чаще с ним/ней?
- Считаете ли вы, что все проблемы в ваших взаимоотношениях происходят по вашей вине?
- Когда что-то происходит не так, обвиняет ли он/она в этом вас?
- Считаете ли вы, что если бы вы приложили больше усилий, все наладилось бы?
- Считаете ли вы, что если бы вы приложили больше усилий, то это помогло бы ему/ей чувствовать себя лучше?
- Следит ли он/она за каждым вашим шагом?



# ТЕСТ НА НЕУВАЖЕНИЕ

## ТЕСТ НА НЕУВАЖЕНИЕ (продолжение)

- Кричит ли он/она на вас или обзывает вас?
- Чувствуете ли вы страх перед ним/ней, особенно наедине?
- Причинял ли он/она вам когда-либо физическую боль?
- Чувствуете ли вы себя в опасности?

Если вы ответили “да” больше чем на 4 вопроса, пожалуйста, поговорите с кем-нибудь из взрослых об отношениях с вашим другом.

*«Коли ты хочешь, чтоб тебя уважали, во-первых, и главное, уважай себя сам; только этим, только самоуважением ты заставишь других уважать себя» (Федор Достоевский)*

